



Filière « ECONOMIE » TRONC COMMUN

Sommaire des descriptifs des modules des semestres 1 et 2

Code du module	Intitulé du Module
M111	Introduction aux Sciences économiques
M116	Comptabilité générale
M112	Initiation aux études de Droit
M113	Microéconomie 1
M114	Mathématiques 1
M115	Langues Etrangères (Français 1 / Anglais I)
M117	Méthodologie de travail universitaire
M127	Statistique descriptive
M126	Management Fondamental
M125	Macroéconomie 1
M121	Microéconomie 2
M122	Mathématiques 2
M123	Langues étrangères (Français 2 / Anglais 2)
M124	Culture digitale

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M111
Intitulé du module	INTRODUCTION AUX SCIENCES ECONOMIQUES

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	Introduction aux Sciences économiques
Département d'attache du module	Economie et Gestion
Semestre de programmation du module	1
Nature du module	Disciplinaire
Nombre de crédits	5
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	<p>Le cours de l'introduction aux sciences économiques permet à l'étudiant d'acquérir un solide bagage de connaissances et de compétences en économie et le rendre capable de</p> <ul style="list-style-type: none">• Saisir l'intérêt d'étudier les sciences économiques ;• Comprendre les différentes définitions des sciences économiques et repérer les notions clés de chacune d'elles ;• Repérer les phases clés de la genèse de l'objet des sciences économiques• Saisir le caractère scientifique des sciences économiques et de sa méthode.• Caractériser les trois niveaux d'analyse en sciences économiques : la Macroéconomie, la Microéconomie et la Mésoéconomie et être en mesure de poursuivre et approfondir ces connaissances dans cette discipline.
Langue(s) d'enseignement	FRANCAIS
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel -

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

CHAPITRE I : Objet, approches et perspectives des Sciences Economiques

1. L'intérêt des études en sciences économiques ;
2. Les différentes définitions de la science économiques et notions clés de chacune d'elles
3. La genèse de l'objet des sciences économiques
4. Le caractère scientifique des sciences économiques et de sa méthode.
5. Les niveaux d'analyse en science économique : la Macroéconomie, la Microéconomie et la Mésoéconomie
6. L'approche normative et l'approche positive en sciences économiques.
7. Interaction de l'économie, l'écologie et le social

CHAPITRE II : Dynamisme de l'activité économique & comportements des agents

1. L'activité économique
2. Les agents économiques selon la comptabilité nationale
3. Les fonctions économiques de chaque agent
4. Les flux économiques
5. Les circuits économiques

CHAPITRE III : Opérations économiques & agrégats

1. Les principales opérations sur biens et services,
2. L'équilibre entre les flux économiques interinstitutionnels (TES :Tableau simplifié des entrées et sorties).
3. Les opérations de répartition ;
4. Les opérations financières ;
5. Les différents agrégats économiques.

CHAPITRE VI : Lois, hypothèses, et modèles des courants économiques

1. Les notions et lois clés des mercantilistes et les physiocrates (Les précurseurs)
2. Les notions et lois clés des écoles libérales : Les classiques et les néoclassiques (Les fondateurs)
3. La critique de l'économie politique libérale par les écoles marxiste et keynésienne (notions & lois)
4. La notion du système économique : « capitalisme » & le « socialisme ».
5. Aborder les écoles de la pensée économique contemporaine

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M116
Intitulé du module	COMPTABILITE GENERALE

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	Comptabilité générale
Département d'attache du module	Economie et Gestion
Semestre de programmation du module	1
Nature du module	Disciplinaire
Nombre de crédits	5
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Prérequis : une parfaite maîtrise de la langue française. Compétences à acquérir (Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module) - Approfondir les connaissances et développer les meilleures pratiques comptables ; - Approprier les outils et les instruments techniques d'élaboration et de présentation des états de synthèse ; - Savoir comment étudier l'état de santé financier de l'entreprise et analyser les situations dans lesquelles elle se trouve.
Langue(s) d'enseignement	FRANCAIS

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Introduction générale

Objectifs du module

Chapitre I : Introduction à la Comptabilité Générale

Objectif du chapitre

Section 1 : Notions et concepts de base

Section 2 : Comptabilité générale

Section 3 : de la comptabilité générale à l'analyse financière

Chapitre II : Le bilan

Objectif du chapitre

Section 1 : Présentation du bilan

Section 2 : Enregistrement des éléments d'actif et de passif du bilan

Chapitre III : La notion de compte

Section 1 : Présentation

Section 2 : Règle et principe

Chapitre IV : La partie double

Section 1 : Principes de base

Section 2 : Fonctionnement des comptes

Section 3 : Plan Comptable Général (PCG)

Chapitre III : Compte de Produits et de Charges (CPC)

Section 1: Présentation du CPC

Section 2: Enregistrement des charges et des produits

Chapitre IV : Grand Livre, Livre Journal, Balance

Objectif du chapitre

Section 1 : Système classique Comptable

Section 2 : Principes d'enregistrement

Section 3 : Relation : Grand Livre, Livre Journal, Balance et états de synthèse

Chapitre V : La facturation

Objectif du chapitre

Section 1 : Facture « Doit » et facture « Avoir »

Section 2 : Réductions et Majorations

Section 3 : Enregistrement comptable

Chapitre VI : Les effets de commerce

Objectif du chapitre

Section 1 : Lettre de change et billet à ordre

Section 2 : Enregistrement comptable

Section 3 : Escompte d'effets et effets impayés

Chapitre VII : La paie

Objectif du chapitre

Section 1 : Charges du personnel

Section 2 : Comptabilisation des charges du personnel

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M112
Intitulé du module	INITIATION AUX ETUDES DE DROIT

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Initiation aux études de Droit
Département d'attache du module	Economie et Gestion
Semestre de programmation du module	1
Nature du module	Disciplinaire
Nombre de crédits	5
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Les prérequis (Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres. Compétences à acquérir (Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Séance 1. Introduction générale ; - Les études de droit et ses disciplines

Séance 2. L'objet de la règle de droit

Séance 3. Le fondement du droit

Séance 4. Les sources du droit

Séances 5. L'organisation judiciaire

Séance 6. Les professions juridiques et judiciaires

Séance 7. L'acte juridique

Séance 8. Les faits juridiques

Séance 9. Les sujets des droits subjectifs

Séance 10. L'objet des droits subjectifs

Séance 11. La classification des choses

Séance 12. Les systèmes juridiques

Séance 13. Révision générale

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M113
Intitulé du module	MICROECONOMIE 1

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	Microéconomie 1
Département d'attache du module	Economie et Gestion
Semestre de programmation du module	1
Nature du module	Disciplinaire
Nombre de crédits	5
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	<p>Les prérequis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir des connaissances en mathématique (maîtriser les dérivés des fonctions), et en économie générale ; - Être capable d'interpréter les résultats <p>Compétences à acquérir</p> <p>(Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Savoir utiliser et expliquer les concepts et outils basiques : Utilité Totale ; Utilité Marginale ; Point de Saturation ; Satisfaction ; Contrainte Budgétaire. ➤ Comprendre l'approche cardinale et l'approche Ordinale pour l'analyse du comportement du consommateur ➤ Utiliser les méthodes d'analyse microéconomique : raisonnement de maximisation et optimisation ➤ Mobiliser les concepts théoriques pour résoudre des exercices d'application qui consistent à déterminer les choix du consommateur ➤ Analyser le comportement et l'élasticité de la demande
Langue(s) d'enseignement	FRANCAIS

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

La description du comportement du consommateur

prend appui sur certain nombre d'hypothèses et de principes relatifs aussi bien à son comportement qu'aux autres éléments propres au contexte de l'échange marchand. Il s'agit de comprendre la notion du consommateur et de son comportement. Le cours de microéconomie est important pour les étudiants de première année du premier semestre (S1) Spécialité Economie. Ce module « Microéconomie » va se concentrer uniquement sur la partie du Consommateur. Le plan du cours permet de savoir la démarche à suivre pour appréhender le sujet de ce que nous voulons étudier. Le plan du cours « Microéconomie S1 » comprend uniquement deux fondamentaux. Un chapitre introductif est nécessaire et il est présenté à l'avance pour l'initiation au sujet et pour ensuite mieux débiter le sujet dans sa profondeur.

Chapitre Introductif

1. Microéconomie : de quoi s'agit-il ?
2. Principes de la Microéconomie
3. Types d'analyses Microéconomiques
4. Intérêt et Objectifs de la Microéconomie
5. Plan du Cours
6. Outils et Méthode de Travail

Premier Chapitre

Étude du comportement du consommateur

- 1.1 Notion de Comportement du Consommateur
 - 1.1.1 Le Consommateur : de qui s'agit-il ?
 - 1.1.2 Notion de produit ou bien économique
 - 1.1.3 Notion de Besoin économique
 - 1.1.4 Notion d'Utilité et de Satisfaction
- 1.2 Étude Cardinale du Comportement du Consommateur
 - 1.2.1 Utilité Totale et Utilité Marginale
 - 1.2.2 1^{ère} Loi de GOSSEN
 - 1.2.3 2^{ème} Loi de GOSSEN
 - 1.2.4 Condition d'équilibre du consommateur (Approche Cardinale)
 - 1.2.5 Intérêt et Limites de l'Approche Cardinale
- 1.3 Étude Ordinale du Comportement du Consommateur
 - 1.3.1 Notion d'Utilité Ordinale et Critères d'Ordre et Classement
 - 1.3.2 Courbe d'indifférence et Propriétés
 - 1.3.3 Taux Marginal de Substitution (TMS)
 - 1.3.4 Droite Budgétaire ou la ligne de budget
 - 1.3.5 Conditions d'équilibre du consommateur (Approche Ordinale)
 - 1.3.6 Méthodes de Calcul d'équilibre: Graphique ; Substitution ; Multiplicateur Lagrange

Deuxième Chapitre

Étude de la demande du consommateur

- 2.1 Notion et Fonction de Demande
 - 2.1.1 Notion de Demande et Catégories de Demande
 - 2.1.2 Théorie de l'offre et de la demande
 - 2.1.3 loi générale de la demande et Effets d'exceptions : GIFFEN ; VEBLEN ; Anticipation
- 2.2 Effets sur la Demande : Revenu-Prix
 - 2.2.1 Effet de la variation du Revenu sur la demande
 - 2.2.2 Effet de la variation du Prix sur la demande
- 2.3 Sensibilité de la Demande (Elasticité)
 - 2.3.1 Elasticité-Prix ; Elasticité-Revenu, Elasticité-Croisée
 - 2.3.2 Intérêt économique de l'élasticité

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M114
Intitulé du module	MATHEMATIQUES 1

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	Mathématiques 1
Département d'attache du module	Economie et Gestion
Semestre de programmation du module	1
Nature du module	Disciplinaire
Nombre de crédits	4
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Les prérequis avoir un baccalauréat scientifique Compétences à acquérir -Acquérir un raisonnement logique - Avoir les capacités de suivre un cours avancé en économétrie
Langue(s) d'enseignement	FRANCAIS
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel -

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Chapitre 1: Complément sur les fonctions d'une seule variable

I) Généralités

II) Limite, Continuité dérivabilité

III) fonctions dérivées et application (propension marginale, taux de croissance élasticité)

IV) optimisation des fonctions d'une seule variable (applications aux fonctions économiques)

Chapitre 2 : Introductions aux fonctions de deux variables

I) Généralités

II) Continuité

III) Dérivées partielles et différentiabilité (application à l'élasticité)

IV) fonctions homogènes et formule d'Euler

V) Optimisation des fonctions de deux variables avec et sans contraintes

Application aux fonctions économiques (la fonction de coob-Douglas etc)

Chapitre 3 : Les intégrales simples

I) Généralités : Définitions et propriétés élémentaires

II) Calcul d'une intégrale

III) Les techniques de calcul d'une intégrale

Chapitre 4 : Les suites numériques

I) Généralités : définition et exemples

II) Les suites monotones et les suites convergentes

III) les suites arithmétiques et géométriques

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M115
Intitulé du module	LANGUES ETRANGERES (FRANÇAIS 1 /ANGLAIS 1)

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	Langues Etrangères (Français 1 /Anglais 1)
Département d'attache du module	Economie et Gestion
Semestre de programmation du module	1
Nature du module	Langues
Nombre de crédits	3
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Aucun
Langue(s) d'enseignement	FRANCAIS

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Elément 1 : Langue française

Ecouter

Amener l'étudiant à:

1. Saluer, se présenter convenablement et prendre congé.
2. Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille et de son environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.
3. Comprendre un message simple et clair.

Prendre part à une conversation

1. Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
2. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc.
3. Peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Ecrire

1. Peut écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances.
2. Peut porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple son nom, sa nationalité et son adresse sur une fiche d'hôtel.
3. Peut composer des questions simples
4. Peut produire des phrases simples et correctes.
5. Peut décrire en utilisant des notions basiques

Lire

1. Identifier les idées principales des lectures en cours /(RS).
 - a. Distinguer l'ordre chronologique des phrases
 - b. Reconnaître un événement en temps passé par rapport à un temps présent.
2. Identifier l'idée principale dans un paragraphe
3. Acquérir des méthodes d'acquisition du vocabulaire, notamment Rosetta Stone
 - a. Classer les mots du même sens
 - b. Reconnaître les mots de la même famille.
4. Explorer le vocabulaire de description sur RS
5. Appliquer des stratégies pour prononcer de nouveaux mots : RS (prononciation)
 - a. Reconnaître les formes d'orthographe pour les voyelles ou sons difficiles.
 - b. Identifier les syllabes des mots
6. Utiliser un dictionnaire pour définir les mots.
7. Lire et suivre des notices et affiches courtes, des catalogues, des instructions, des messages et documents très courts.

Thèmes & vocabulaire

1. Informations personnelles sur soi-même
2. Loisirs et activités
3. Sujets quotidiens
4. Voyage et transport
5. courses
6. Saisons, météo
7. Objets, animaux

Suggestions (Structure de phrases, grammaire)

- Alphabet
 - L'auxiliaire "être, avoir"
 - Articles
 - Pronoms
 - Déterminants de lieu
 - Présent de l'indicatif (être, avoir, se présenter...)
 - Les adverbes
 - Les pronoms
- La phrase nominale, la phrase verbale.

Themes	Receptive Skills	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing

	Listening / Reading				
Greetings and Introductions	Listening to/ reading short sentences for specific information	Numbers, family relations, jobs, objects	To be, articles, present tenses	Greetings, asking and giving information & Introduce self	Unscramble sentences
Work and school	Listening to /Reading short sentences about school activities	Names of work and school activities, environment & people + collocations	Interrogative/negative/ affirmative forms of present tenses, prepositions of time and place	Expressing preferences of school/work activities	Filling time tables+ school activities
Shopping	Listening to/ reading conversations at shops	Clothes / shops/ prices / colours	Comparatives, short & long adjectives. Pronouns: subject, object, possessive	Asking about prices and colours expressing Preferences of	Shopping list
Travel	Reading a text about a trip/ listening to a dialogue about foreign places	Adjectives of describing places, adverbs of frequency	Simple past (regular verbs all forms)	Expressing agreement and disagreement	Organize one's travel activities
Past and Future	Reading text about past habits and traditions	Action verbs , cardinal numbers, dates	Used to + past tense of irregular verbs future tenses	Compare past and present habits and traditions	Write future plans

Elément 2 : Langue Anglaise

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M117
Intitulé du module	METHODOLOGIE DE TRAVAIL UNIVERSITAIRE

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	Méthodologie de travail universitaire
Département d'attache du module	Economie et Gestion
Semestre de programmation du module	1
Nature du module	POWER SKILLS
Nombre de crédits	3
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Aucun
Langue(s) d'enseignement	FRANCAIS
Mode d'enseignement :	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel -

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Chapitre 1 : La vie à l'Université

1. En quoi l'enseignement supérieur est différent de l'enseignement secondaire ?
 - Présentation et organisation du système d'enseignement supérieur au Maroc ;
 - Structure de l'établissement d'appartenance
 - Architecture pédagogique et Les types de cours
 - Parcours d'études ;
 - Modalités de validation des modules, des semestres et des filières.
2. Méthodes et modes d'apprentissage à l'université :
 - Enseignement présentiel : cours magistraux, travaux pratiques, dirigés, séminaires, ateliers, etc. ;
 - Enseignement à distance ;
 - Enseignement hybride ;
 - Travail personnel de l'étudiant (droits & devoirs)

Chapitre 2 : Les techniques de l'apprentissage autonome

1. Les styles d'apprentissage
2. La gestion de temps
 - J'apprends à planifier mon temps universitaire
 - J'organise mon travail en présentiel et à distance

Chapitre 3 : Les techniques de la recherche de l'information

1. Les moteurs de recherche
2. La sélection de l'information
3. La carte mentale : l'associogramme et le pictogramme

Chapitre 4 : Les techniques de traitement de l'information

1. La reformulation
2. La mémorisation
3. La schématisation
4. Résoudre des problèmes
 - La notion de problème
 - La démarche de résolution de problème
 - Identifier et choisir un problème
 - Trouver et choisir les solutions
 - Planifier et choisir l'action
5. Démarche de la pensée critique et analytique
 - La ligne principale du raisonnement
 - La cohérence du raisonnement depuis l'énoncé jusqu'à la conclusion
 - Les alternatives des arguments d'un raisonnement

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M127
Intitulé du module	STATISTIQUE DESCRIPTIVE

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	Statistique descriptive
Département d'attache du module	Economie et Gestion
Semestre de programmation du module	2
Nature du module	Disciplinaire
Nombre de crédits	5
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Avoir de préférence un baccalauréat scientifique
Langue(s) d'enseignement	FRANCAIS

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

Chapitre 1 Distribution statistique à un caractère

1) Terminologie

- Introduction
- Variable ou caractère statistique
- Distribution d'une variable statistique
- Tableau des données

2) Principales représentations graphiques

- Diagramme en bâton
- Histogramme
- Diagramme en secteur ou Camembert

3) les indicateurs de position et de tendance centrale

- Mode
- Moyenne arithmétique
- Médiane
- Quelques Moyennes

- Les quantiles

4) Les indicateurs de dispersion

- Etendue
- La variance
- le coefficient de variation

5) Les caractéristiques de forme
- les coefficients de Fisher (Asymétrie et Aplatissement)

6) les caractéristiques de concentration

-Notion de masse salariale

- la Médiale

- La courbe de concentration de Lorentz

- L'indice de Gini

Chapitre 2 : Distribution statistique à deux caractères

1) Introduction (l'intérêt en pratique avec des exemples en économie)

2) Terminologie

3) Distribution conjointe

4) Distribution marginale et conditionnelle

5) Caractéristique des distribution conjointes et marginales

- Moyenne marginale et variance marginale

- Moyenne conditionnelle et variance conditionnelle

6) Liaison entre deux variables : indépendance et corrélation

- L'indépendance

- La corrélation : le coefficient de corrélation linéaire

7) L'ajustement linéaire

- La méthode des moindres carrées (MCO)

- La décomposition de la variance

- Mesure de la qualité de l'ajustement le coefficient de détermination linéaire

Chapitre 3 : indices et Taux

I) Les indices

1) Introduction (intérêt des indices et taux en économie)

2) Les indices élémentaires

3) Les indices synthétiques

- Indice de laspeyres, de Paasche et de Fisher

- Applications aux indices de prix et de quantités

II) Les taux

1) Taux de variation

2) Taux de variation globale

3) Taux de variation moyen annuel

4) Taux de variation composé

5) Taux de proportionnalité

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M126
Intitulé du module	MANAGEMENT FONDAMENTAL

1. DESCRIPTION SUCCINCTE DU MODULE

Intitulé du module	Management Fondamental
Département d'attache du module	Economie et Gestion
Semestre de programmation du module	2
Nature du module	Disciplinaire
Nombre de crédits	5
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	LES PREREQUIS (Préciser les prérequis en terme de : connaissances, compétences, modules, semestres. COMPETENCES A ACQUERIR (Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Séance 1.

- . Présentation des objectifs du module, du programme et de la méthodologie
- . Proposition d'une bibliographie
- . Introduction. Les concepts de Management, définition et origine
 - Définition générale du management
 - Définitions de l'organisation
 - Définition de l'entreprise selon l'optique économique, juridique et dimensionnelle
 - Définition synthétique de l'entreprise : réalité économique - réalité humaine - réalité publique

Séance 2. Introduction. Les concepts de Management, définition et origine (suite)

- Les grands objectifs de l'entreprise
- Les fonctions économiques de l'entreprise
- Le cadre général d'analyse de l'entreprise

Le reste de la séance est consacré à l'interactivité avec les étudiants et à l'approfondissement des notions de base à travers des compléments de cours (étude et analyse d'articles)

Séance 3. Chap. 1 Typologie des organisations

- Classification économique
- Classification juridique

Séance 4. Chap. 1 Typologie des organisations (suite)

- Classification dimensionnelle

Le reste de la séance est consacré à l'interactivité avec les étudiants et à l'approfondissement des notions de base à travers des compléments de cours (questions + mini-cas pratiques)

Séances 5. Chap. 2 Environnement de l'entreprise

- Notions de l'environnement : définition et caractéristiques

- L'environnement général. Macro-Environnement

- L'environnement méso

Séance 6. Chap. 2 Environnement de l'entreprise (suite)

- L'environnement immédiat ou spécifique. Micro-Environnement

Le reste de la séance est consacré à l'interactivité avec les étudiants et à l'approfondissement des notions de base à travers des compléments de cours (questions + mini-cas d'entreprises)

Séance 7. Chap. 3 Les structures de l'entreprise

- Définition et caractéristiques

- Les différentes structures organisationnelles : organisation formelle et informelle - la configuration de la structure selon Mintzberg - les caractéristiques principales des formes de structures types (hiérarchique - fonctionnelle - hiérarchico fonctionnelle - divisionnelle - matricielle)

Séance 8. Chap. 3 Les structures de l'entreprise (suite)

- Les facteurs influençant la structure : l'école de la contingence

Le reste de la séance est consacré à l'interactivité avec les étudiants et à l'approfondissement des notions de base à travers des compléments de cours (études de cas pratiques et questions de recherche)

Séance 9. Chap. 4 Les fonctions de l'entreprise

Direction générale - Achat et approvisionnement – Production - fonction commerciale et marketing

Séance 10. Chap. 4 Les fonctions de l'entreprise (suite)

Fonction comptable et financière - fonction du personnel ou de GRH - autres fonctions : gestion de la qualité, système d'information, contrôle de gestion, audit...

Le reste de la séance est consacré à l'interactivité avec les étudiants et à l'approfondissement des notions de base à travers des compléments de cours (études de cas pratiques)

Séance 11. Chap. 5 Introduction à la stratégie d'entreprise et aux systèmes de prise de décision

- Définition de la stratégie

- Les composantes de la stratégie de l'entreprise

- La démarche stratégique

Séance 12. Chap. 5 Introduction à la stratégie d'entreprise et aux systèmes de prise de décision (suite)

- Le système de prise de décision

Le reste de la séance est consacré à l'interactivité avec les étudiants et à l'approfondissement des notions de base à travers des compléments de cours (études de cas pratiques d'entreprises marocaines et multinationales)

Séance 13 : Séance de synthèse et de révision générale

Etudes de cas de synthèses + questions de cours et de réflexion

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M125
Intitulé du module	MACROECONOMIE 1

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	Macroéconomie 1
Département d'attache du module	Economie et Gestion
Semestre de programmation du module	2
Nature du module	Disciplinaire
Nombre de crédits	5
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	LES PREREQUIS (Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres. Introduction à l'économie, Economie générale. COMPETENCES A ACQUERIR (Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module) A la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable de : - Comprendre l'actualité macroéconomique ; - Déchiffrer la comptabilité publique ; - Comprendre et être critique sur l'utilisation médiatique des trois grands agrégats ; - Comprendre les implications de la politique budgétaire ; - Calculer le multiplicateur keynésien (de G, de T, de I) ; - Comprendre les implications de la politique monétaire.
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Chapitre introductif

Qu'est-ce que la macroéconomie ?

- La croissance,
- L'inflation et le chômage,
- La méthode et les débats des macro économistes

Chapitre II : Le modèle offre globale-demande globale : un premier aperçu

La fonction d'offre globale

- La fonction d'offre classique,

1 La fonction d'offre keynésienne extrême,

2 La fonction d'offre keynésienne,

3 Forme de la fonction d'offre à court terme et politique économique,

4 La fonction d'offre : une question d'horizon et de conjoncture,

5 La fonction de demande globale Une analyse simple des chocs dans le modèle offre globale-
demande globale

Études de cas La crise financière de 2008-2009

Le premier choc pétrolier,

Les variations du prix du pétrole depuis 2007

Chapitre III : La demande de biens en économie fermée : le modèle IS-LM

Le modèle IS-LM

- L'équilibre sur le marché des biens et services à prix donnés,

- L'équilibre sur le marché de la monnaie,

- L'équilibre /S-LM : la détermination de la demande agrégée,

Chocs de demande et politiques économiques

- Austérité budgétaire ou choc de demande défavorable,

- Politique budgétaire expansionniste, réduction des impôts ou choc de demande favorable,

- Calcul du multiplicateur des dépenses publiques : le cas d'un modèle linéaire,

la politique budgétaire en pratique,

- Effet d'une expansion monétaire,

- Encadré : Construction d'un petit modèle.

- Étape 1 : la demande globale,

Chapitre IV : L'offre agrégée

Offre de travail et demande de travail

- Maximisation du profit et demande de travail des entreprises,

- Fonction de production et productivités marginales,

- l'offre de travail des ménages,

- Encadré : La demande de travail,

Fonctionnement du marché du travail,

emploi et offre de biens

- la flexibilité parfaite des salaires,

- la rigidité des salaires,

- Rigidité nominale et rigidité réelle des salaires,

- - Encadré : John Maynard Keynes, Winston Churchill et les rigidités du salaire nominal,

- Un bref résumé des déterminants de l'offre globale, de l'emploi et du chômage,

- Effet d'un choc d'offre sur l'équilibre macroéconomique

- Étude de cas.

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M121
Intitulé du module	MICROECONOMIE 2

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	Microéconomie 2
Département d'attache du module	Economie et Gestion
Semestre de programmation du module	2
Nature du module	Disciplinaire
Nombre de crédits	5
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	<p>LES PREREQUIS (Préciser les prérequis en termes de : connaissances, compétences, modules, semestres. Microéconomie 1 ; Analyse mathématique ; Introduction à l'économie Capacité de réflexion et d'interprétation des résultats ; Actualité Economique des entreprises et des Marchés</p> <p>COMPETENCES A ACQUERIR (Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Savoir utiliser et expliquer les concepts et outils basiques : input/output ; productivité moyenne et productivité marginale ; coût moyen et coût marginal ; rendements factoriels/rendements d'échelle ; seuil de rentabilité/seuil de fermeture → Comprendre la formation de l'offre sur un marché concurrentiel et les conséquences de potentielles modifications de prix (inputs ou output) → Utiliser les méthodes d'analyse microéconomique : raisonnement à la marge et optimisation → Mobiliser les concepts théoriques pour résoudre des exercices d'application qui consistent à déterminer les choix technologiques et la stratégie de production d'une entreprise
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLÉE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITÉS DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITÉS PRATIQUES,).

L'analyse du comportement du producteur constitue le deuxième enjeu de la théorie microéconomique. Quand l'analyse du comportement du consommateur définit la demande sur le marché, l'étude du comportement des entreprises permet de définir l'offre et, par confrontation avec la demande, d'expliquer la formation des prix sur un marché. Par ailleurs, ce sont les firmes qui embauchent des travailleurs et utilisent du capital afin de produire des biens et services qui seront consommés par les ménages. La compréhension du comportement des firmes permet donc de compléter celle du système économique.

Partie 1 : Etude du comportement du producteur

Chapitre 1 : Notions et fondements de la théorie du producteur

1.1 Production et Producteur.

1.2 Facteurs de production.

1.3 Fonction de production.

1.4 Coûts et Profit du producteur.

Chapitre 2 : Le comportement du producteur à court terme

2.2 Distinction court terme et long terme en microéconomie.

2.2 Productivités et rendements du producteur.

2.3 Loi des rendements marginaux décroissants.

2.4 Zones économiques : Incitation ; Rentabilité, Perte

2.5 Relation Productivité marginale et Productivité moyenne.

2.6 Equilibre du producteur à court terme.

Chapitre 3 : Le comportement du producteur à long terme

3.1 Comment produire à long terme ?

3.2 Courbe « isoquante » de production

3.3 Taux marginal de substitution technique (TMST)

3.4 Droite d'isocoût et contrainte des coûts

3.5 Equilibre du producteur à long terme

3.6 Sentier d'expansion

3.7 Les rendements d'échelle

Partie 2 : Offre et Comportement du marché

Chapitre 1 : Fonctionnalités du marché

1.1 Le concept du marché en microéconomie

1.2 Passage de la demande individuelle à la demande du marché (globale)

1.3 Identification de la fonction d'offre individuelle et globale (du marché).

1.4 La loi de l'offre et de la demande

Chapitre 2 : Le marché de concurrence pure et parfaite

2.1 Les hypothèses de la concurrence pure et parfaite

2.2 Le comportement de la firme à court terme :

2.2.1 Equilibre sur le marché de concurrence pure et parfaite

2.2.2 Seuil de rentabilité

2.2.3 Seuil de fermeture

2.3 Le comportement de la firme à long terme

2.5 Le surplus social

Chapitre 3 : Le marché de monopole

3.1 Principes et Fondements

3.2 Types de Monopole : Naturel ; bilatéral ; Simple

3.3 Equilibre sur le marché du Monopole

Chapitre conclusif

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M122
Intitulé du module	MATHEMATIQUES 2

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	Mathématiques 2
Département d'attache du module	Economie et Gestion
Semestre de programmation du module	2
Nature du module	Disciplinaire
Nombre de crédits	4
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	LES PREREQUIS (Préciser les prérequis en termes de connaissances, compétences, modules, semestres. Avoir un baccalauréat scientifique COMPETENCES A ACQUERIR (Les compétences que l'étudiant doit acquérir suite à la validation du module)
Langue(s) d'enseignement	- FRANCAIS

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Chapitre 1 : Introduction à l'algèbre linéaire

I) les modèles linéaires un exemple introductif (équilibre partiel, équilibre général, deux biens et n biens)

II) Espace vectoriel

III) Applications linéaires

Chapitre 2 : Matrices déterminants et systèmes d'équation linéaires

I) Les matrices

I) Déterminant d'une famille de vecteurs

III) Déterminant d'une matrice carrée

IV) Déterminant d'un endomorphisme

V) Système d'équations linéaires

VI) La méthode de Cramer et la méthode de pivot de Gauss

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M123
Intitulé du module	LANGUES ETRANGERES (FRANÇAIS 2 / ANGLAIS 2)

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	Langues étrangères (Français 2 / Anglais 2)
Département d'attache du module	Economie et Gestion
Semestre de programmation du module	2
Nature du module	Langues
Nombre de crédits	3
Langue(s) d'enseignement	FRANCAIS

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

Elément 1 : Langue française

1. Compétence langagière : s'informer

 \ Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :

Comprendre des titres de presse, des événements rapportés par les médias

Réagir à partir de titres.

 \ Compétence linguistique :

-Lexicale : lexique de la presse

-Grammaticale : la phrase nominale et la ponctuation

 \ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : la presse.

 \ Activités langagières : écrites (créer un titre d'article et en présenter la une) et orale (présenter la une d'un journal en petit groupe).

2. Compétence langagière : raconter son parcours

 \ Compétence linguistique

-Lexicale : champ lexical de l'éducation et de l'université.

-Grammaticale : passé composé, dater un événement.

 \ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : la formation universitaire.

 \ Activités langagières : écrites (CV) et orale (présenter son parcours lors d'un entretien).

3. Compétence langagière : raconter un événement passé

 \ Compétence pragmatique : rédiger un fait divers

 \ Compétence linguistique :

-Lexicale : lexique du roman policier

-Grammaticale : passé composé, imparfait et les marqueurs temporels simples.

 \ Compétence sociolinguistique et socioculturelle : le fait divers

 \ Activités langagières : écrites (rédiger un fait divers), orales (d'après une photo d'un événement insolite raconter les actions qui ont précédé l'événement).

4. Compétence langagière : Raconter une histoire

 \ Compétence pragmatique :

Raconter simplement l'histoire d'un court-métrage ou d'un livre.

} Compétence linguistique :

-Lexicale : lexique de la narration, du cinéma, de la littérature.

-Grammaticale : passé composé, marqueur temporel très simple (d'abord, ensuite, enfin, relatif qui)

} Compétence sociolinguistique et socioculturelle : court-métrage, roman.

} Activités langagières : écrites (rédiger l'histoire du CM vu en classe), orale (raconter un court métrage CM vu en classe).

5. Compétence langagière : parler de l'avenir

Compétence pragmatique : élaborer un projet de vacances ou un séjour linguistique.

} Compétence linguistique :

-Lexicale : les transports, les vacances.

-Grammaticale : futur simple, pronom (y), négation (ne...plus), pronom relatif (où).

} Compétence sociolinguistique et socioculturelle : les vacances

Elément 2 : Langue Anglaise

Themes

Receptive Skills

Listening / Reading

Vocabulary

Grammar

Productive Skills

Speaking

Writing

Friends and Social Life

Reading text about personal life of friends

Social life related vocabulary: married, single/ divorced

Present perfect tenses + wh questions

Talk and ask about occupations

Describe a close person

Art and Sport

Reading text about a sport or art (painting)

Leisure time activities: Sports and art vocabulary

Quantifiers: a few, much a little. Because+ reasons

Sentence structure

Expressing likes and dislikes of sports

Sentences about Favourite sports

Studying Online

Reading text on different ways to study online

Remote – certificate – digitalized courses– on campus courses

Possessive adjectives – possessives with 's or of

Making differences between studying from home or at school

Compound sentences with 'but'

Fast Food

Listening and reading conversation at fast food shop

Fast food – doggy bag – balanced diet – home made food

Impersonal and indefinite pronouns: one, everyone, something

Comparing between fast food and homemade food

Sentences with ' whereas'- 'while'

Being Young

Reading a text about the assets of youth

Teenagers –adolescence – health issues – antisocial

Nouns: countable and uncountable nouns - compound nouns

The world young people want to live

Sentences with wish + past tense

DESCRIPTIF DU MODULE

N° d'ordre du module	M124
Intitulé du module	CULTURE DIGITALE

1. DESCRIPTION SUCCINTE DU MODULE

Intitulé du module	Culture digitale
Département d'attache du module	Economie et Gestion
Semestre de programmation du module	2
Nature du module	POWER SKILLS
Nombre de crédits	3
Prérequis pédagogiques (Indiquer le ou les module(s) requis pour suivre ce module et le semestre correspondant)	Aucun
Langue(s) d'enseignement	FRANCAIS

5. DESCRIPTION DU CONTENU DU MODULE

FOURNIR UNE DESCRIPTION DETAILLEE DES ENSEIGNEMENTS ET/OU ACTIVITES DU MODULE (COURS, TD, TP, ACTIVITES PRATIQUES,).

Elément 1 : Environnement de travail (hardware et software)

- Initiation à l'environnement MS Windows
 - o Comprendre la configuration matérielle et logicielle de sa machine Windows
 - o Configurer le stockage et la connectivité
 - o Protéger la machine et les données
- Outils pour l'apprentissage en ligne
 - o Internet et le web (Historique, fonctionnement du web, les technologies web..)
 - o L'apprentissage en ligne - définition et enjeux
 - o Les différents types d'enseignement en ligne (à distance/hybride, synchrone/asynchrone)
 - o Les outils et les technologies de l'apprentissage en ligne (plateformes LMS, MOOC, Zoom, MS Teams, Coursera, Rosetta Stone, etc.)
 - o La recherche bibliographique en ligne et ressources électroniques

Elément 2 : Introduction à la suite office

- Introduction à l'environnement MS Word
 - o Créer et gérer des documents
 - o Formater un texte, des paragraphes et des sections
 - o Créer des tableaux et des listes
 - o Créer et gérer des références
 - o Insérer et mettre en forme des éléments graphiques
- Introduction à l'environnement MS Powerpoint

- o Créer et gérer des présentations
- o Insérer et mettre en forme du texte, des formes et des images
- o Insérer des tableaux, des graphiques, SmartArt et des médias
- o Appliquer des transitions et des animations
- Introduction à l'environnement MS Excel
- o Gérer les options et les paramètres du classeur
- o Appliquer des formats et des mises en page de données personnalisés
- o Créer des formules
- o Créer des graphiques